


## Soziales Lernen/Sozialtraining

|                             | <b>Klasse 1/2</b>  | <b>Klasse 3</b>  |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Name des Programms</b>   | <b>„Lubo aus dem All“</b><br>- ein Präventionsprogramm zur Förderung sozial-emotionaler Basiskompetenzen -   | Externes Teamtraining<br>durch den Erlebnispädagogen Christian Pösse   |
| <b>Ziele</b>                | Aufbau eines positiven Gruppengefühls<br>Verbesserte Integration auffälliger Kinder in die Gesamtgruppe<br>Emotionale Kompetenzförderung: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahrnehmen, Erkennen und Verstehen von Gefühlen</li> <li>▪ Umgang mit Gefühlen wie z.B. Wut, Freude, Angst</li> <li>▪ angemessenes Verhalten in emotional belastenden Situationen</li> </ul> Soziale Kompetenzförderung: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ angemessene Problemlösestrategien in Konflikt- und Problemsituationen</li> <li>▪ Aufbau und Erhalt von Freundschaften</li> <li>▪ Kooperation</li> <li>▪ Regeln einhalten, Bedürfnisaufschub</li> </ul>  | Stärkung einer positiven Klassengemeinschaft<br>Verbesserte Integration auffälliger Kinder in die Gesamtgruppe<br>Emotionale Kompetenzförderung: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Empathieempfinden stärken</li> <li>▪ Gefühle und Emotionen wahrnehmen und reflektieren</li> <li>▪ Vertiefung angemessener Verhaltensweisen</li> </ul> Soziale Kompetenzförderung: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Förderung der Kooperations- und Teamfähigkeit</li> <li>▪ Stärkung des Wir-Gefühls</li> <li>▪ angemessener Umgang mit herausfordernden Situationen</li> <li>▪ aktives Zuhören</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>              |  Das Training ist eingebettet in eine motivierende Rahmenhandlung: Ein kleiner Außerirdischer - Lubo - besucht die Erde und möchte lernen, wie man hier Freunde findet und wie die Menschen gut miteinander umgehen. Dabei stößt er auf Rätsel und Probleme der Gefühle und des Miteinanders der Menschen. Die Kinder helfen ihm bei der Problemlösung.  | Das Training besteht aus unterschiedlichen Vertrauensübungen und –spielen,, sowie Kooperationsaufgaben die auf die Klasse abgestimmt sind. Außerdem absolviert die Klasse einen erlebnispädagogischen Teil außerhalb in der Natur, der je nach Klasse und Themenschwerpunkt ausgewählt wird.   |
| <b>Verlauf/Organisation</b> | Beginn der Trainingseinheit ist ab dem 2. Halbjahr der Klasse 1.<br>Die 30 curricularen Trainingsstunden werden in der Regel durch die Klassenlehrerin und die Förderschullehrkraft einmal wöchentlich in einer Schulstunde durchgeführt (Zeitraum ca. 6 Monate).<br>Optional können die Stunden durch weitere Stunden vertieft werden.<br>Die Umsetzung erfolgt in 3 Bausteinen.<br>Baustein 1: Grundagentraining<br>Baustein 2: Emotionsregulationstraining<br>Baustein 3: Transfer- und Problemlösetraining<br><br>Alle Ziele und Inhalte siehe Handbuch:<br>Hillenbrand/Hennemann/Hens/Hövel (2015), „Lubo aus dem All!“ - 1. und 2. Klasse, Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen, Ernst Reinhardt Verlag, München. | Das Training findet im 2. Halbjahr der Klasse 3 statt.<br>Der Erlebnispädagoge Christian Pösse gestalten gemeinsam mit jeder Klasse einen Vormittag (1.-6. Stunde). Dieser besteht aus einem Grundagentraining und einem erlebnispädagogischen Anteil.<br><br>Siehe:<br><a href="http://www.os-wald.com">www.os-wald.com</a>   |