

### **4.1.2 Leistungsbewertung / Überprüfung**

Die individuelle Lern- und Leistungsentwicklung von Kindern wird kontinuierlich und umfassend beobachtet.

Mit einer Leistungsbeurteilung in den ersten beiden Jahrgängen können die Fortschritte, Stärken und Schwächen in den einzelnen Bereichen beschrieben werden.

In den Jahrgängen 3 und 4 erfassen Notenzeugnisse die Leistungen der Schüler.

Die Leistungsbeurteilung und auch die Überprüfungen werden nach den verbindlichen Bildungsstandards und der curricularen Vorgaben in den jeweiligen Fachkonferenzen festgelegt. Ergebnisse werden dann mit den Grundschulen unseres Verbundes verglichen und abgestimmt.

Folgende Kompetenzbereiche müssen bei der Leistungsbewertung herangezogen werden:

Deutsch: Sprechen und Zuhören,  
Lesen und mit Texten umgehen,  
Schreiben, Texte verfassen.

Mathematik: Zahlen und Operationen,  
Größen und Messen,  
Raum und Form.