

4.2.2 Projekte und AGs der Grundschule Haste

1 . Angebotene und bereits durch geführte Arbeitsgemeinschaften

1.1 Garten

Im Obst- und Staudengarten am Lernstandort "Nackte Mühle" graben, sortieren und sammeln wir mit Spaten und Eimern. Bei Regenwetter sprechen wir mit Regenwürmern über ihr Leben oder wir bauen Insektenhilfen aus Ton.

1.2 Wettkämpfe

Gewinnen wollen-Verlierern können... Das ist das Motto unserer Wettkampf-AG. Jeden Freitag treffen wir uns in der fünften Stunde in der Judohalle und zeigen in vielen kleinen Spielen, wie Ball über die Schnur, Häuser abwerfen, Schiffe versenken,... wie groß unser Siegeswille ist. Gleichzeitig trainieren wir aber auch, mit Niederlagen umzugehen. Emre bringt das ganze ziemlich auf den Punkt: „Hier geht es doch nicht um Leben und Tod, sondern darum, gemeinsam Spaß zu haben!"

1.2.1 Tennis

Unsere Tennis AG wird in Kooperation mit dem TUS Haste angeboten.

1.3 Tanzen

Tanzen und bewegen zu ganz unterschiedlichen Musikrichtungen. Jeder darf seine eigenen Ideen vortanzen. Gemeinsam wird nach einem Lied gesucht und es entsteht nun unser erster gemeinsam er Tanz. Oft kommen wir dabei ganz schön ins Schwitzen, denn die Schrittfolgen sind unglaublich schnell. Zwischendurch stärken wir uns mit kleinen Trink- und Spielpausen. Immer wieder stellen wir fest: Tanzen macht Spaß und gute Laune!

1.4 Friedenstifter

Ziel dieser Arbeitsgemeinschaft ist es, die Ausbildung zum Friedensstifter oder zur Friedensstifterin zu absolvieren. Wir lernen zunächst was ein Konflikt sein kann, wie ein Streit entsteht, welche Streit-Typen wir kennen und zu welchem Typ wir selbst uns zählen. Wir sprechen darüber welche Gefühle uns zu einem Streit bringen und welche Möglichkeiten es gibt bei einem Streit zu handeln. Letztlich wollen wir versuchen, die Gefühle anderer zu verstehen, um dadurch schließlich dabei helfen zu können, Frieden zu stiften. Die Teilnehmer bekommen zum Abschluss eine Urkunde und dürfen schließlich in festen Pausen als Friedensstifter-Polizei auf Streife gehen.

1.5 Gesellschaftsspiele

In dieser AG beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Spielen:

Natürlich gehören Kartenspiele (Uno, Mau Mau, Anlegenspiel)

- Brettspiele (Monopoly, Mensch-ärgere-dich-nicht)
- Würfelspiel (Kniffel)
- Spiele mit Papier und Bleistift
- Spiele für Geburtstagsfeiern (Rippel-Tippel, Eine Frage hinter der Tür, Mörderspiel...)
- Memory

Bei schönem Wetter können wir auf dem Schulhof u. a. Lauf- und Fangspiele spielen. Selbstverständlich werden auch Ideen und Vorschläge der AG-Mitglieder berücksichtigt.

1.6 Forschen - Die Forscher-AG

“Wissenschaft ist ein gutter Wanderstab” (Deutsches Sprichwort)

Wir von der Grundschule Haste wollen unsere naturwissenschaftlichen sowie technischen Kompetenzen erweitern und die MINT-Bildung als fächerübergreifenden Bildungsbereich in den Fokus nehmen. Natürlich gehören wissenschaftliches Experimentieren sowie technisches Lernen als feste Bestandteile in unseren Sachunterricht. Nichtsdestotrotz reichen die Stunden manchmal nicht aus, um über den Tellerrand hinaus zu schauen. Deswegen haben wir eine **Forscher-AG** eingerichtet, der ein eigener Forscherraum im zweiten Obergeschoss zur Verfügung steht. Diesen Raum teilen wir uns, damit die Bereiche Werken, Naturwissenschaft und Technik miteinander vernetzt werden.

Dank unsres Fördervereins, der Bürgerstiftung sowie der Sparkasse Osnabrück, konnten wir einen Fachraum einrichten, der keine Forscherwünsche mehr offen lässt. Neben Forscherkisten zu den Themen *Stoffe*, *Magnetismus* und *Wasser*, können wir nun auch zu vielen anderen Phänomenen spannende Entdeckungen machen. Der Roboter “Thymio II” wurde bereits programmiert, eine Schulhofsafari mit Becherlupe und Zeichnungen wurde unternommen, Fallschirme wurden konstruiert sowie einige Küchenexperimente durchgeführt und den Phänomenen auf den Grund gegangen.

Auch Vulkane und Glitzerschleim wurden bereits in der AG hergestellt. Außerdem bringen die forschenden Schüler*innen viele eigene Ideen mit ein und haben Themenwünsche, die aufgegriffen werden. Der Forscherraum soll stetig wachsen und immer mehr Themengebiete anbieten.

1.7 Theater

1.8 Französisch

In unserer Französisch-AG lernen wir die ersten wichtigen Vokabeln

kennen, damit wir uns verständigen können. Wie begrüßen sich zum Beispiel die Franzosen? Und wie heißen die Zahlen und Farben? Außerdem lernen wir ein paar Tiernamen kennen und spielen Spiele dazu. Zudem erfahren wir etwas darüber, wie man in Frankreich lebt, was die Franzosen so essen (und probieren selbst einmal), welche Sehenswürdigkeiten es in Paris gibt und vieles mehr.

1.9 Hundertwasser

In dieser AG werden verschiedene Stilmittel des Malers Friedensreich Hundertwasser geübt und ausprobiert, um viele Ideen für die Gestaltung einer eigenen Leinwand zu haben.

2. Zusätzliche Arbeitsgemeinschaften :

2.1 Chor

Die Grundschule Haste hat einen Chor: Mädchen und Jungen aus den Klassen 2 - 4 treffen sich jede Woche donnerstags in der 6ten Stunde und singen. In dieser tollen Gemeinschaft macht es besonders viel Spaß, für Schulveranstaltungen Lieder einzuüben und sie dann vor einem großen Publikum vorzusingen. Wir singen alles, was uns vor die Augen kommt:

- Lieder zu den Jahreszeiten
- Rockiges
- Englische oder spanische Lieder
- Lieder für Feste und Feiern

Manchmal begleiten wir uns auch selber mit unseren Rhythmusinstrumenten (Trommeln, Schellenkränze...). Wer Freude am Singen und der Gemeinschaft hat, kommt in den Chor! Singst Du auch mit?

2.2 Mädchen-Fußball

Jeden Freitag trainiert die Mädchenfußball-AG noch zusätzlich nach dem AG Band unter der Leitung von Franz-Josef Gerding.

3. Projekte

3.1 Nackte Mühle

Die Nackte Mühle ist seit 14 Jahren der Technisch - ökologische Lernort in Osnabrück. Mit unseren hochwertigen Konzepten werden in persönlicher Atmosphäre Kreisläufe, Elementarkräfte sowie Wechselbeziehungen in Natur und Arbeitswelt erkundet. Die weiträumige, naturnahe Umgebung und das Kulturdenkmal Nackte Mühle bieten den Schülern umfangreiche Möglichkeiten für Naturerkundungen, Beobachtungen, Experimente und Erlebnisse. Das engagierte Team fordert hierbei gezielt die Eigenaktivität und Neugierde der Schüler. So macht Lernen Spaß. Jede Klasse geht einmal im Schuljahr dorthin und arbeitet zu unterschiedlichen Themen.

3.2 "Mein Körper gehört mir"

- Eine interaktive Szenencollage für die 4. Klassen-

Thema und Hintergrund: Sexuelle Gewalt bei Kindern / Sich selbst vertrauen

"Mein Zimmer, mein Auto, meine Mama!" Schon die Kleinen wissen, was ihnen gehört. "Mein Mund, meine Beine, mein Po?" Dass sie Besitzansprüche auf ihren Körper haben, wird Kindern nur selten beigebracht. Sie wachsen mit körperlicher Nähe auf - und die tut eigentlich immer gut. Aber manche Erwachsene missbrauchen das Vertrauen der Kinder. Und gerade im nahen sozialen Umfeld verschwimmen die Grenzen zwischen Zärtlichkeit und Missbrauch sehr langsam. "Ja, ich mag meinen Onkel. Nein, ich mag nicht, wie er mich gerade anfasst!" Viele Kinder verstummen, wenn sich ihre Ja- und ihre Nein-Gefühle widersprechen. Mit *Mein Körper gehört mir!* ermutigen wir Kinder deshalb seit über 10 Jahren, ihren Nein-Gefühlen uneingeschränkt zu vertrauen, anderen von ihnen zu erzählen und sich Hilfe zu holen. Dieses Projekt der Theaterpädagogischen Werkstatt soll helfen alle Kinder gleichermaßen zu schützen und zu stärken.

3.3 Klasse 2000

Klasse2000 ist das bundesweit größte Programm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltvorbeugung in der Grundschule. Es begleitet Kinder von der ersten bis zur vierten Klasse, um ihre Gesundheits- und Lebenskompetenzen frühzeitig und kontinuierlich zu stärken. Dabei setzt es auf die Zusammenarbeit von Lehrkräften und externen Klasse2000-Gesundheitsförderern. Klasse2000 fördert die positive Einstellung der Kinder zur Gesundheit und vermittelt Wissen über den Körper. Bewegung, gesunde Ernährung und Entspannung sind ebenso wichtige Bausteine von Klasse2000 wie der Umgang mit Gefühlen und Stress, Strategien zur Problem- und Konfliktlösung. So unterstützt Klasse2000 die Kinder dabei, ihr Leben ohne Suchtmittel, Gewalt und gesundheitsschädigendes Verhalten zu meistern. Die Ziele sind: Entwicklung eines positiven Körperbewusstseins, Stärkung der sozialen Kompetenzen und des Selbstwertgefühls, kritischer Umgang mit Genussmitteln und Alltagsdrogen, Schaffung eines gesundheitsfördernden Umfeldes.

3.4 Busprojekt

Sicherheit im Straßenverkehr

Sicherheit im Straßenverkehr, auf dem Schulweg und an der Haltestelle ist ein wichtiges Thema für den Unterricht. Um die Schülerinnen und Schüler schon früh mit der Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel vertraut zu machen, haben wir das Medienpaket Anna und der Bus erstellt - spannende Ideen und Anregungen für den Unterricht inklusive.

3.5 Zeitungsprojekt Klasse! Kids

Die 4. Klassen lernen das Medium Zeitung unter verschiedenen Aspekten auf interessante Weise näher kennen. Die Osnabrücker Zeitung sponsert zwei Wochen lang täglich die Tageszeitung. Zusätzlich steht den Lehrern Unterrichtsmaterial im Bausteinsystem zur Verfügung. Besuche aus der Redaktion, die Besichtigung des Druckzentrums und die Teilnahme an Schreibwerkstätten runden das Angebot des Medienprojektes ab.

3.6 Gesunde Ernährung-Gesundes Frühstück

Drei- bis viermal im Schuljahr findet die Aktion "Gesundes Frühstück" für alle Schüler in der Grundschule Haste statt.

Gesunde Ernährung für unsere Schülerinnen und Schüler liegt uns sehr am Herzen. Im Fach Sachunterricht wird das Thema unter verschiedenen Schwerpunkten immer wieder thematisiert und wir weisen auf Elternabenden auf ein gesundes Frühstück von zu Hause hin.

Durch die Fortbildung zweier Kolleginnen zu "Genussbotschafterinnen" durch die "Sarah Wiener Stiftung" ist die handelnde Einbeziehung der Kinder trotz fehlender Schulküche in den Fokus gerückt.

Um eine gesunde Ernährung auch in unserer Schule mit allen Sinnen erfahrbar zu machen, führen wir einmal in jedem Halbjahr ein "Jahrgangsfrühstück" durch, in dem alle Kinder das Frühstück selbst

zubereiten und gemeinsam mit dem ganzen Jahrgang in der Aula genießen. Dabei probiert der eine oder andere zum ersten Mal etwas Neues und so wird der eigene Geschmack angeregt und erweitert und neue Impulse werden mit nach Hause gebracht.

Kleine Gerichte wie z. B. selbst geschüttelte Kräuterbutter, Quarkspeise mit unterschiedlichem saisonalen Obst, Knuspermüsli oder Rohkost stehen dabei auf dem Speiseplan.

Unterstützt werden wir dabei durch das Schulobstprogramm des Landes Niedersachsen und im letzten Jahr durch die "Sarah Wiener Stiftung" in Verbindung mit der "Barmer Krankenkasse".

Weitere Sponsoren sind uns immer herzlich willkommen!

3.7 Erste-Hilfe-Kurs / Abenteuer Helfen

Für den Jahrgang 4 wird ein Erste-Hilfe-Kurs angeboten. Die Kinder lernen, wie man einen Notruf absetzt, die Unfallstelle absichert, verletzte Personen sichert und die Maßnahmen zur Versorgung von Verletzungen als Ersthelfer.