

4.2.3.1 Dokumentation des Lernstands

Das Land Niedersachsen schreibt vor, für alle Schülerinnen und Schüler eine Dokumentation der Lernentwicklung anzulegen und fortzuschreiben.

Die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler soll durch die Feststellung der Lernausgangslage und Lernstandsbeschreibung aufgezeichnet werden. Das betrifft sowohl die „Kernfächer“ als auch übergreifende Bereiche.

Die Fähigkeiten und Fertigkeiten aller Kinder sollen erkannt und individuell gefördert werden.

Die Beobachtung und Dokumentation erstreckt sich über die gesamte Grundschulzeit. Die erreichten Lernstände und Kompetenzen werden sichtbar und geben die Möglichkeit der passenden Förder- und Fördermaßnahmen – Förderpläne.

Diese Dokumentation ist auch Basis für Lernentwicklungsgespräche mit den Kolleginnen und vor allem mit Eltern, die dadurch aktiv in die Planung und Umsetzung von Lern- und Veränderungsschritten einbezogen sind.

Für Schüler, die zieldifferent unterrichtet werden, wird ggf. die Lern-dokumentation eines anderen Jahrgangs genutzt, ergänzt durch einen detaillierten Förderplan.

Die Online-Diagnose Grundschule

Die Online-Diagnose Grundschule ermöglicht eine zuverlässige Diagnose und individuelle Förderung aller Kinder der Klassen 2-4 in den Fächern Deutsch und Mathematik. In Anlehnung an die Bildungsstandards stehen Tests zu den verschiedenen Kompetenzbereichen in Deutsch und Mathematik zur Verfügung:

Deutsch

Richtig Schreiben

Lesen und Verstehen / Zuhören und Verstehen

Sprache untersuchen

Mathematik

Zahlen und Operationen

Raum und Form

Muster und Strukturen

Größen und Messen

Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Es können folgende Tests abgerufen werden:

Einstiegstest zum Schuljahresbeginn

Zwischentest zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres

Abschlusstest am Schuljahresende

Die Tests werden im PC-Unterricht durchgeführt.

Anhand der automatischen Diagnose kann das Online-Programm für jedes Kind eine individuelle auf den jeweiligen Förderunterricht abgestimmte Fördermappe erstellen. Diese kann auch im entsprechenden Förderunterricht eingesetzt werden.

“Bei Online-Diagnose Grundschule werden Daten in Übereinstimmung mit den anwendbaren Rechtsvorschriften zum Schutz personenbezogener Daten, insbesondere der EU Datenschutzgrundverordnung und den landesspezifischen Ausführungsgesetzen verarbeitet.” (aus: Prospekt Online->Diagnose Grundschule)

Des Weiteren gibt es an unserer Schule Schülerbögen zur Leistungsdokumentation in den Fächern Deutsch, Sachunterricht, Englisch und Sport. Diese wurden nach den curricularen Vorgaben erstellt und werden regelmäßig einer Evaluation unterzogen.

