

7.1 Messinstrumente unserer Leistungen

Die Arbeit mit den uns anvertrauten Kindern erfordert eine regelmäßige Überprüfung. Es muss gewährleistet sein, dass unsere pädagogische Arbeit erlasskonform ist, nach den aktuellen pädagogischen Richtlinien ausgerichtet ist und vor allem die Kinder in der jeweiligen Entwicklungsstufe anspricht.

Voraussetzung hierfür ist der vielfach genannte Austausch im Kollegium und die Rückmeldung aus den verschiedenen Gremien.

Einen besonderen Schwerpunkt legen wir auf die Rückmeldung der Eltern. Sowohl positive als auch negative Kritikpunkte werden aufgenommen, diskutiert und eventuell in das entsprechende Gremium weiter gegeben. Nur so kann eine gute Zusammenarbeit funktionieren.

Des Weiteren gibt es Selbstevaluationsinstrumente, die mit Hilfe von Fragebögen den Leistungsstand und Qualitätsstatus der Schule aufzeigen sollen. Grundlage bilden Eltern- Schüler- und Lehrerabfragen. Die Ergebnisse werden ausgewertet, die Stärken und der Verbesserungsbedarf aufgezeichnet.

Zu nennen ist hier das „Selbstevaluationsinstrument für Schulen – SEIS.

In Abständen führen wir die Datenerhebung mit Hilfe dieses Instrumentes durch.