

1. Abstandseinhaltung

a) Täglicher Unterrichtsbeginn

Die halben Klassen finden sich morgens auf dem Schulhof in ihrem „Klassen-Eck“ unter den Vordächern zusammen. Dieser kennzeichnet, wo jedes Kind stehen soll, um die Abstände einzuhalten. Die Lehrkraft holt die SuS dort ab.

Diese Treffen und das anschließende Eintreten in das Schulgebäude und das Verlassen des Gebäudes mit der Lehrkraft geschieht zeitversetzt im Fünfminutentakt.

b) Schulgebäude

Die Lerngruppen betreten das Schulgebäude durch den Haupteingang. Beim Verlassen folgen sie den richtungsweisenden Pfeilen auf dem Boden. Der Weg ist zusätzlich durch Flutterband gekennzeichnet.

Die Türen sollten möglichst offengehalten werden, um den durchlaufenden Kontakt mit den Türklinken zu vermeiden.

Auf der Haupttreppe halten sich die Kinder rechts und gehen entlang der richtungsweisenden Markierungen und Pfeilen. SuS und Lehrer halten auch auf der Treppe einen Abstand von 1,5 m zu ihrem Vordermann. Das Geländer wird möglichst nicht angefasst.

Notwendige Schilder und Absperrungen und Markierungen werden zur Unterstützung eingesetzt.

c) Klassenraum

Die halben Klassen werden in ihren Klassenräumen unterrichtet. Die Lehrkraft legt die Sitzordnung mit dem entsprechenden Abstand fest (mindestens 1,5 Meter, möglichst 2 Meter).

d) Pausen

Für die Pausen gibt es einen gesonderten Plan, einzusehen im Lehrerzimmer. Die Lerngruppen gehen mit ihrer Lehrkraft der Vorstunde gleichzeitig auf den Schulhof in eingeteilte Bereiche. Die Lehrkräfte der Bereiche sprechen sich ab, wer die Aufsicht für die Gruppen dort übernimmt, damit auch für sie eine Pause möglich ist. In den 5-Minuten-Pausen bleiben die SuS in ihrem Klassenraum und rennen nicht auf den Fluren herum.

Da die Kinder auf Distanz nicht so gut miteinander spielen können, erhält jedes Kind einen festen Pausenpartner, mit dem es etwas näher in Kontakt treten darf. Eigene Inspirationen für die Pausen dürfen mitgebracht werden (Buch, Malbuch, Seil zum Seilspringen alleine etc).

e) Toiletten

An den Toiletteneingängen sind Wendeschilder (rot/grün) angebracht, die anzeigen, ob sich bereits ein Kind im Toilettenraum befindet. Um einen zu großen Andrang bei den Toiletten während der großen Pause zu vermeiden, dürfen die Schüler*innen auch während des Unterrichts nach Abmeldung bei der Lehrkraft auf die Toilette gehen. Dabei müssen sie zügig und zielgerichtet die Toilette aufsuchen.

f) Schulschluss

Die Lerngruppen verlassen das Gebäude zeitversetzt durch die festgelegten Bereiche. Die Hortkinder warten am Haupteingang.

g) Lehrerzimmer

Die Türen des Kopierraums und des Lehrerzimmers werden möglichst offengehalten. Einbahnstraßen werden festgelegt.

Die Plätze sind nicht festgelegt. Jede Lehrkraft achtet selbst darauf, den nötigen Abstand einzuhalten.

2. Hygieneverstärkung

a) Seife, Papiertücher, Desinfektionsmittel

In jedem Klassenraum werden Seife und Papiertücher vorhanden sein. Desinfektionsmittel (je eine Flasche pro Klassenraum) sind beim Schulträger beantragt.

b) Mundschutz

Die SuS müssen keinen Mundschutz im Klassenraum tragen. In den großen Pausen und auf den Fluren wird es jedoch empfohlen. Den Eltern wird im Brief mitgeteilt, dass es „wünschenswert“ wäre, wenn ihr Kind einen Mundschutz mitbringt. Der richtige Umgang mit dem Mundschutz muss besprochen werden!

Die Lehrkräfte entscheiden eigenverantwortlich, ob sie während des Unterrichtes eine Maske tragen möchten.

In den Fluren oder im Lehrerzimmer ist das Tragen der Maske wünschenswert.

c) Reinigung

Die Reinigungskräfte sind in die neuen Hygieneverordnungen eingewiesen. Schwerpunktmäßig müssen Türklinken, Griffe, Treppen, Handläufer, Lichtschalter und Schülertische verstärkt gereinigt werden.

3. **Materialaustausch für das Homeschooling**

Der Materialaustausch (erledigte Aufgaben werden zur Korrektur getauscht gegen neues Lernmaterial) erfolgt je nach Wetterlage auf dem Schulhof oder in der Aula. Tische mit entsprechenden Kisten für die jeweiligen Jahrgänge werden in Abständen aufgestellt. Zwischen 9.00 und 12.00 Uhr holt nur ein Elternteil das Material ab.

4. **Anhang**

- Hygieneregeln für die Kinder > für jeden Klassenraum, für die Aula

5. **Tipps**

- Kindgerechte Filme zum Thema „Corona“ > Die Maus/WDR; LOGO
- Coronaquiz (PDF) über die „Materialwiese“ gegen eine Spende von 5 € oder 10 €

